

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.22. Анализ хозяйственной деятельности

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль): Лесное хозяйство и управление лесами
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	36
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	32
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.01
Лесное дело.

Авторы Е.Ю. Богомолова, Г.В. Давыдова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Измestьев

1. Цели изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах анализа хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	З. Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности У. Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности Н. Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лесоустройство", "Основы садово-паркового строительства и хозяйства"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	36
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теория экономического анализа	32	8	8	6		КР №1 «Приемы экономического анализа». Тест №1
2	Анализ объемов производства	32	8	8	10		КР №2 "Анализ объемов производства". Тест №2
3	Анализ использования ресурсов в ЛК	32	12	12	10		КР №3 «Анализ использования ресурсов». Тест №3
4	Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятий	32	8	8	10		КР №4 «Анализ результатов деятельности предприятия». Тест №4
	ИТОГО		36	36	36		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основы экономического анализа	Понятие, содержание и предмет экономического анализа, его цель и задачи. Теоретические основы комплексного анализа предприятий. Виды анализа. Информационная база анализа, организация сбора и ее подготовка
2	Методы экономического анализа	Методы экономического анализа: сравнительный анализ, горизонтальный анализ, вертикальный анализ, коэффициентный анализ, факторный анализ (детерминированные модели)
3	Методы детерминированного факторного анализа и способы количественной оценки факторов на результат	Методы детерминированного анализа, их сущность, достоинства, недостатки и область применения: сравнения показателей, цепных подстановок, исчисления разниц, процентных соотношений, выравнивания начальных точек анализа, детализации итоговых результатов, балансовых сопоставлений.
4	Анализ объемов производства	Показатели объема производства/работ/услуг в лесном комплексе. Анализ объемных показателей. Горизонтальный анализ объемов заготовки и переработки леса. Вертикальный анализ объемов производства в лесном комплексе.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Факторный анализ объемов производства в лесном комплексе. Анализ сезонности лесозаготовок. Анализ ритмичности производства.
5	Анализ использования основных фондов предприятия ЛК	Анализ использования основных фондов предприятия: структура фондов. Показатели движения фондов: коэффициенты ввода, выбытия, обновления основных фондов. Анализ изменения показателей Анализ показателей эффективности использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Анализ интенсивной, экстенсивной и интегральной загрузки
6	Анализ использования материальных ресурсов.	Материальные ресурсы в лесном комплексе: анализ динамики, структуры. Анализ оборачиваемости материальных ресурсов предприятия.
7	Анализ использования трудовых ресурсов предприятий	Анализ кадров предприятия: динамика, структура кадров. Анализ производительности труда Анализ средней заработной платы на предприятии Сравнительный анализ темпов роста производительности труда и темпов роста заработной платы
8	Анализ себестоимости	Анализ себестоимости заготовки, переработки леса. Анализ себестоимости лесовосстановительных работ.
9	Анализ финансовых результатов	Основные показатели эффективности деятельности предприятия ЛПК. Анализ устойчивости экономического роста предприятия. Анализ показателей эффективности деятельности предприятий. Обоснование резерва повышения эффективности производства и пути его реализации.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Информационное обеспечение экономического анализа. Практическое занятие. Проверка информационного обеспечения и его подготовка. Знакомство с формами отчетности предприятий
1	Традиционные приемы анализа. Практическое занятие. Решение задач с помощью приемов сравнения показателей, горизонтальный и вертикальный анализ, метод коэффициентов.
1	Традиционные приемы анализа. Практическое занятие. Решение задач с помощью разных приемов: исчисления разниц, процентных соотношений, выравнивания начальных точек анализа, балансовых сопоставлений, индексный метод,
1	Контрольная работа. КР №1 «Приемы экономического анализа» Тест №1
2	Горизонтальный анализ объемов лесозаготовки и переработки леса. Практическое занятие. Решение задач: Горизонтальный анализ объемов лесозаготовки и переработки леса
2	Вертикальный анализ объемов лесозаготовки и переработки леса.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Практическое занятие. Решение задач: Вертикальный анализ объемов лесозаготовки и переработки леса
2	Коэффициентный анализ. Практическое занятие. Решение задач: анализ сезонности и ритмичности работ Обоснование резерва повышения объемов работ предприятия
2	Контрольная работа. КР №2 по объемам производства. Тест №2
3	Анализ использования основных фондов предприятия.. Практическое занятие. Решение задач: Анализ использования основных фондов предприятия. Обоснование резерва повышения эффективности использования основных фондов
3	Анализ использования материальных ресурсов.. Практическое занятие. Решение задач: Анализ использования материальных ресурсов. Обоснование резерва повышения эффективности использования материальных ресурсов
3	Анализ использования трудовых ресурсов предприятий. Практическое занятие. Решение задач: Анализ обеспеченности предприятий трудовыми ресурсами и использование их рабочего времени. Факторный анализ производительности труда. Анализ использования ФОТ. Оценка эффективности действующей системы оплаты труда.
3	Контрольная работа. КР №3 «Анализ использования ресурсов». Тест № 3
3	Анализ общей суммы затрат. Практическое занятие. Решение задач: Расчет аналитических сумм затрат по статьям калькуляции себестоимости. Обоснование резерва снижения расходов предприятия
4	Анализ доходов предприятия. Практическое занятие. Решение задач: Доходы предприятия. Товарная продукция. Горизонтальный, вертикальный, факторный анализ доходов предприятия. Обоснование резерва повышения доходов предприятия
4	Анализ прибыли предприятия. Практическое занятие. Решение задач: Формирование прибыли. Виды прибыли. Горизонтальный, вертикальный, факторный анализ прибыли предприятия Обоснование резерва повышения прибыли деятельности предприятия
4	Анализ рентабельности деятельности предприятия. Практическое занятие. Решение задач: Показатели эффективности деятельности предприятия.
4	Анализ рентабельности предприятия. Анализ показателей рентабельности и деловой активности. Обоснование резерва повышения эффективности деятельности предприятия
4	Контрольная работа. КР №4 «Анализ результатов хозяйственной деятельности». Тест № 4

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теория экономического анализа	ОПК-6	З.Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности У.Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности Н.Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	КР №1 «Приемы экономического анализа»	2 задания по 5 б. и одно задание на 10 б. (20)
2		ОПК-6	З.Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	Тест №1	1 балл за правильный ответ (10)
3	2. Анализ объемов производства	ОПК-6	З.Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности У.Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности Н.Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	КР №2 "Анализ объемов производства"	теоретическая часть 2б., задача - 8 б. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности		
4		ОПК-6	З.Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	Тест №2	каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (5)
5	3. Анализ использования ресурсов в ЛК	ОПК-6	З.Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности У.Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности Н.Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	КР №3 «Анализ использования ресурсов»	задача 1 -5 б, задача 2 -10 б. (15)
6		ОПК-6	З.Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	Тест № 3	1 балл за правильный ответ (5)
7	4. Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятий	ОПК-6	З.Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности У.Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	КР №4 «Анализ результатов деятельности предприятия»	правильное решение до 30 б (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности Н.Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
8		ОПК-6	З.Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	Тест №4	каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (5)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов по 2 балла за правильный ответ.

Компетенция: ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Знание: Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности

1. Анализ деловой активности предприятий ЛПК
2. Анализ доходов предприятий ЛПК
3. Анализ объемов производства в лесном комплексе
4. Анализ основных фондов предприятий ЛПК
5. Анализ прибыли предприятия ЛПК
6. Анализ себестоимости производства лесопроductии
7. Анализ трудовых ресурсов предприятий ЛПК
8. Анализ экономической эффективности деятельности предприятий ЛПК
9. Классификация видов и методов экономического анализа
10. Организация экономического анализа
11. Приемы экономического анализа
12. Принципы экономического анализа
13. Система показателей в экономическом анализе
14. Сущность анализа хозяйственной деятельности

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: А) Краткая характеристика предприятия (3б.); Б) Составить модель анализируемого показателя, определив ее вид. Провести техническую проверку (5 б); В) расписать какими приемами экономического анализа (из традиционных) можно ее проанализировать (2 б); Г) Рассчитать отклонения (абсолютные, относительные, или темпы роста (прироста)). Написать выводы (10 б); Д) Определить влияние факторов на результирующий показатель с помощью любого подходящего приема, обосновав его выбор (15 б). Написать выводы (5 б)..

Компетенция: ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Умение: Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Задача № 1. Проанализировать ритмичность работы предприятия.

Задача № 2. Проанализировать сезонность работ.

Задача № 3. Провести факторный анализ выручки предприятия.

Задача № 4. Провести факторный анализ объема лесозаготовки.

Задача № 5. Провести факторный анализ объема переработки леса.

Задача № 6. Провести факторный анализ прибыли предприятия.

Задача № 7. Провести факторный анализ производительности труда.

Задача № 8. Провести факторный анализ рентабельности основных фондов.

Задача № 9. Провести факторный анализ рентабельности продаж.

Задача № 10. Провести факторный анализ себестоимости.

Задача № 11. Провести факторный анализ средней заработной платы.

Задача № 12. Провести факторный анализ фондовооруженности.

Задача № 13. Провести факторный анализ фондоотдачи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: А) Построить схему влияния факторов на результирующий показатель или график (10 б). Е) Определить возможные пути улучшения результирующего показателя (10 б).

Компетенция: ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Навык: Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Задание № 1. По результатам анализа, выполненного в вопросе №2 билета, графически представить динамику результирующего показателя. Определить возможные пути улучшения результирующего показателя

Задание № 2. По результатам анализа, выполненного в вопросе №2 билета, графически представить структуру результирующего показателя. Определить возможные пути улучшения результирующего показателя

Задание № 3. По результатам анализа, выполненного в вопросе №2 билета, графически представить Схему влияния факторов на результирующий показатель. Определить возможные пути улучшения результирующего показателя

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Профиль - Лесное хозяйство и
управление лесами
Кафедра отраслевой экономики и
управления природными ресурсами
Дисциплина - Анализ хозяйственной
деятельности

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Провести факторный анализ рентабельности основных фондов. (40 баллов).
3. По результатам анализа, выполненного в вопросе №2 билета, графически представить динамику результирующего показателя. Определить возможные пути улучшения результирующего показателя (20 баллов).

Составитель _____ Е.Ю. Богомолова

Заведующий кафедрой _____ А.А. Измestьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. утв. М-вом образования Республики Беларусь. учебник для сред. проф. образования. 6-е изд., испр. и доп./ Г. В. Савицкая.- М.: ИНФРА-М, 2017.-377 с.
2. [Васина, А. В. Экономический анализ : учебное пособие / А. В. Васина, Ю. О. Глушкова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2022. — 151 с. — ISBN 978-5-7433-3507-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128041.html> \(дата обращения: 23.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/128041>](#)

б) дополнительная литература:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации. учеб. пособие для вузов/ П. Ф. Аскеров, И. А. Цветков, Х. Г. Кибиров.- М.: ИНФРА-М, 2017.- 175 с.
2. Бирюкова А.И., Давыдова Г.В., Козыдло М.В. Экономика предприятий лесного комплекса практикум.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 180 с.
3. [Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — 978-5-4486-0590-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83260.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт Министерства финансов, адрес доступа: http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и к контрольным работам
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий